

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДШИ г.Буинска РТ»
Протокол №5 от 15 апреля 2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО «ДШИ г.Буинска РТ»
А.К.Каримова
Приказ № 91 от 15 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Буинска Республики Татарстан»

1. Пояснительная записка

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Буинска Республики Татарстан» (далее – «ДШИ г.Буинска РТ») проводится в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Отчётным периодом является период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ДШИ г.Буинска РТ» за отчётный период с последующей подготовкой отчёта для предоставления его Учредителю, родителям и общественности города.

Задачи:

- провести анализ содержания, условий и результатов образовательной деятельности школы за отчётный период;
- установить уровень соответствия образовательной деятельности требованиям современного законодательства.

В ходе самообследования анализируются:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и эффективность системы управления школой;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы;
- особенности организации образовательного процесса, реализация образовательных программ, качество подготовки выпускников;
- результативность участия в концертно-конкурсных и выставочных мероприятиях;
- информационная открытость школы, социальная востребованность по художественно-эстетическому просвещению и воспитанию детского и взрослого населения города Буинска;
- разнообразие, качество и эффективность форм методической работы, направленной на повышение профессионального уровня педагогов, результаты аттестации; проблемы и успехи в реализации образовательных программ.

В ходе самообследования использовался комплекс методов, выделенных в две группы: активные (анкетирование, собеседование) и пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения).

Приведённые в Отчёте данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности учреждения позволяют выявить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Детская школа искусств города Буинска Республики Татарстан»

Руководитель: Каримова Альбина Курбангалиевна

Лицензия №9565 серия 16Л 01 от 20 марта 2017 года, рег. № 0005659

Юридический адрес ДШИ: 422430, Республика Татарстан, г. Буинск, ул. Ленина, д.64/51Б.

Фактический адрес: 422430, Республика Татарстан, г. Буинск, ул. Ленина, д. 64/51Б.

Телефон: 8 (843) 743-47-03 **Факс:** 8 (843) 743-27-02

Электронная почта: bua1992@mail.ru bua1992@mail.ru

Сайт:<https://edu.tatar.ru/buinsk/page736.htm>

Учредитель: Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан

Наименование филиалов: филиалов нет.

Базовые площадки ДШИ: Гимназия №5, ул. ГаязаИсхаки, д. 29; Старостуденецкая СОШ, село Новый Студенец, ул. Школьная, д. 4; Мещеряковская ООШ, д.Мещеряково, ул.МусыДжалиля, д.109; Черки-Гришинская ООШ, с. Черки-Гришино, ул. Школьная, д. 20А.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Школа имеет самостоятельный баланс, лицевые и иные счета, открытые в установленном законом порядке, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ней, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ней органом по управлению имуществом или приобретенного Школой за счет выделенных ей Учредителем средств, а также недвижимого имущества.

2. Организационное – правовое обеспечение образовательной деятельности

По своей организационно-правовой форме Школа является бюджетным образовательным учреждением.

Учредительным документом Школы является Устав. Устав Школы утверждается ее Учредителем.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Типовым положением об образовательных учреждениях дополнительного образования детей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. 504, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Республики Татарстан, нормативными правовыми актами муниципального района, нормативными актами Учредителя и настоящим Уставом.

Права юридического лица Школы в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом и направленной на обеспечение образовательного процесса, возникают с момента его регистрации и внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ему соответствующей лицензии.

Право выдачи своим выпускникам документа об окончании Школы приобретает с момента получения лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДШИ г.Буинска РТ» создано на основании Постановления Главы администрации Буинского района РТ от 12.08.1992 года №197 «Об открытии детской музыкальной школы районного отдела народного образования».

На основании Приказа №297 МНО РТ от 22.10.1992года Детская музыкальная школа районного отдела народного образования была переименована на Школу искусств Буинского района при РОНО.

На основании Постановления главы администрации Буинского района №307 от 03.11.1995 года Школа искусств Буинского района при РОНО была переименована на Буинскую школу искусств.

На основании постановления Буинского районного исполнительного комитета от 31.08.2006 года №338 Государственное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств города Буинска Республики Татарстан был переименован на Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств города Буинска Республики Татарстан».

На основании решения Муниципального казенного учреждения «Управление образования Буинского муниципального района» от 01.08.2012 года №32 Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств города Буинска Республики Татарстан» был переименован на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств города Буинска Республики Татарстан».

На основании решения Муниципального казенного учреждения «Управление образования Буинского муниципального района» от 29.09.2014 года №21 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств города Буинска Республики Татарстан» был переименован на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Буинска Республики Татарстан».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности дополнительного образования детей и взрослых: серия 16Л01 № 0005659 от 20.03.2017г., регистрационный номер № 9565.

Приложение № 01 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.03.2017г., регистрационный номер № 9565. Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых, серия 16П01 № 0008975.

Программа деятельности учреждения является механизмом реализации образовательной программы учреждения, согласуется с ее целями и задачами. Приоритетом деятельности учреждения является сохранение и развитие школы, как важнейшего, неотъемлемого начального звена в сфере художественного образования. Духовно-нравственное воспитание детей в возрасте до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, организация содержательного досуга, формирование общей культуры. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей. Удовлетворение потребности детей в занятиях: музыкальным, хореографическим видами искусства.

Достижение и реализация поставленных задач планируется через основные виды деятельности, соответствующие видам деятельности учреждения дополнительного образования детей. Планируемые результаты программы деятельности учреждения соответствуют поставленным задачам. Выстроена структура основных направлений образовательной деятельности и воспитательной работы, обозначены основные формы их реализации. Результатом реализации программы действия учреждения стало: Сформированная образовательная модель школы, ведущая к успешной адаптации и дифференциации реализуемых программ к уровню творческих способностей обучающихся, запросам семьи, личности.

3. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерацией и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В компетенцию Школы входит:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса,оборудование помещений в соответствии с государственными и местными

нормативами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Школы (самообследования);
- подбор, прием на работу и расстановка педагогических кадров, руководителей структурных подразделений, учебно-вспомогательного, технического персонала, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов и дисциплин;
- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем годовых календарных учебных графиков;
- установление структуры управления деятельностью Школы, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление ставок заработной платы и должностных окладов работникам в пределах собственных финансовых средств, в соответствии с федеральными и местными нормативами, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- разработка и принятие Устава общим собранием коллектива Школы для внесения его на утверждение;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка Школы, иных локальных актов;
- распределение и формирование контингента обучающихся в пределах оговоренной лицензией квоты, если иное не предусмотрено Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы в соответствии с настоящим Уставом и требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании», за предоставлением дополнительных льгот учащимся;
- содействие деятельности педагогических образований и методических объединений;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы дополнительного образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Школе;
- ведение официального сайта Школы в сети Интернет;
- ведение оперативного, бухгалтерского и статистического учета и отчетности в порядке, установленном федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Буинского муниципального района и настоящим Уставом;
- предоставление информации о своей деятельности для ведения Учредителем аналитической работы и выполнения им возложенных на него функций.

Порядок создания и деятельности органов самоуправления определяются положениями и утверждаются приказом директора учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Школы относится:

- Защита прав и интересов работников Школы.

- Рассмотрение и одобрение проектов новой редакции Устава Школы, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав.
- Решение вопроса о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса создается постоянно действующий орган самоуправления – Педагогический совет Учреждения под председательством директора Учреждения (лица, исполняющего обязанности директора).

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится решение следующих вопросов:

- Реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования детей.
- Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.
- Внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
- Обсуждение и принятие программ развития Учреждения, дополнительных образовательных программ, разрабатываемых Учреждением самостоятельно, локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
- Утверждение годового плана учебно-воспитательной работы Школы, перспективные направления и программы, включая планы экспериментальной работы.

Педсовет заслушивает и принимает решения: о переводе обучающихся в следующий класс; о допуске выпускников к итоговой аттестации; о награждении выпускников, обучающихся Благодарственными письмами Школы; об отчислении и исключении обучающихся из Школы.

Порядок формирования Педагогического совета, его компетенция и организация деятельности, а также вопросы, не урегулированные настоящим уставом, определяются Положением о педагогическом совете Школы.

Непосредственное руководство Школой осуществляет директор, полномочия, права и обязанности которого определяются настоящим Уставом. Директор подотчетен Учредителю.

Директор Школы на принципах единоначалия осуществляет руководство текущей деятельностью учреждения, действует в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Республики Татарстан, органов местного самоуправления муниципального района, настоящего Устава и обеспечивает выполнение возложенных на него задач.

- Несет ответственность перед родителями, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом Учреждения.
- На основе единоначалия осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения.
- Без доверенности, как полномочный представитель, представляет интересы Учреждения в государственных органах и различных организациях, учреждениях, предприятиях, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.
- Издаёт приказы, распоряжения, утверждает инструкции и другие документы, обязательные для исполнения всеми сотрудниками, налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с трудовым законодательством РФ.
- В пределах, установленных законодательными и другими нормативно-правовыми актами, настоящим Уставом и трудовым договором, распоряжается имуществом Учреждения.
- Организует работу по материально-техническому обеспечению Учреждения, по надлежащему содержанию муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении.
- По согласованию с Учредителем и в соответствии с настоящим Уставом утверждает структуру, штатное расписание, численный и квалификационный состав работников, годовой график образовательного процесса.
- Осуществляет прием и увольнение, перемещение работников внутри Учреждения, устанавливает их должностные обязанности, заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры.

- Устанавливает размер заработной платы работников, компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах средств, выделяемых Учреждению на эти цели из бюджета, а также за счет средств, полученных из иных источников в соответствии действующим законодательством и настоящим Уставом.
 - Осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения.
 - Может передавать путем делегирования часть своих полномочий заместителям директора и другим работникам Учреждения.
 - Создает условия для творческого роста педагогических работников, применения ими передовых методов и форм обучения и воспитания, осуществления педагогически оправданных экспериментов.
 - Несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников Учреждения во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
 - Применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в отношении работников Учреждения.
 - Представляет статистическую и иную необходимую отчетность в соответствующие органы.
 - Несет персональную ответственность за отсутствие надлежащих условий для эффективной работы трудового коллектива, сохранности имущества, достоверности статистического учета и отчетности, техники безопасности, противопожарного состояния Учреждения.
 - Обеспечивает безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда.
 - Определяет необходимость и сроки представления педагогических работников для прохождения ими аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
 - Готовит представления на педагогических работников для аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, доводит до сведения педагогических работников информацию о дате, месте и времени проведения аттестации.
 - Выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и трудового договора.
- Администрации Школы кроме директора относятся его заместители по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в случае отсутствия директора, выполняет его обязанности и руководит работой Учреждения; имеет право подписывать финансовые (в том числе банковские) документы.

4. Образовательная деятельность школы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным Учреждением самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 25, 35, 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, методический просмотр, экзамен и др. Установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2024 год

Учебный год	Контингент учащихся (чел)	Количество выпускников в (чел)	Успеваемость учащихся		Количество реализуемых образовательных программ
			Обучается на «хорошо» и «отлично» (%)	Количество выпускников-отличников(чел)	
2024	295	44	95	40	
2023	295	33	89	25	12
2022	295	11	99	8	12

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» в МБУ ДО «Детская школа искусств» реализуются следующие общеобразовательные программы:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства (ДПОП)

№ п/п	Наименование образовательной программы (ОП)	Наименование учебных предметов, входящих в образовательную область	Наличие рабочих программ
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства «Фортепиано»	-Специальность и чтение с листа. -Ансамбль -Концертмейстерский класс -Хор -Сольфеджио -Слушание музыки -Музыкальная литература	2 2 2 1 1 1 1
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства «Хоровое пение»	-Хор -Фортепиано -Основы дирижирования -Сольфеджио -Слушание музыки -Музыкальная литература	1 4 1 1 1 1
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства «Живопись»	-Основы изобразительной грамоты и рисование -Прикладное творчество -Лепка -Рисунок -Живопись -Композиция станковая -Беседа об искусстве -История изобразительного искусства -Скульптура -Декоративно-прикладное творчество	1 1 1 1 1 1 1 1 1
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства «Музыкальный фольклор»	-Вокально-фольклорный ансамбль -Музыкальный инструмент -Сольфеджио -Народное творчество -Музыкальная литература -Фольклорный танец	1 1 1 1 1 1

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП):

5.	Дополнительная общеобразовательная	-Музыкальный инструмент -Сольфеджио	2 1
----	------------------------------------	--	--------

	общеразвивающая программа в области искусства «Музыкальное исполнительство»	-Слушание музыки -Музыкальная литература -Коллективноемузичирование (хор, ансамбль) -Предметы по выбору (дополнительный инструмент, рукоделие, сольное пение)	1 1 1 3
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области искусства «Народный инструмент»	-Баян -Ансамбль -Сольфеджио -Слушание музыки -Музыкальная литература -Предметы по выбору (дополнительный инструмент, рукоделие)	1 1 1 1 1 1
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области искусства «Сольное пение»	-Сольное пение -Музыкальный инструмент -Хор/Ансамбль -Сольфеджио -Слушание музыки -Музыкальная литература -Предметы по выбору (дополнительный инструмент, рукоделие)	2 3 1 1 1 1 2
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области искусства «Хореографическое творчество»	-Ритмика и танец -Гимнастика -Классический танец -Народно-сценический танец -Историко-бытовой и современный бальный танец -Подготовка концертных номеров -Беседа о хореографическом искусстве -Предметы по выбору (-музыкальный инструмент, рукоделие)	1 1 1 1 1 1 1 1
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области искусства «Музыкальный фольклор»	-Ансамбль (вокально-фольклорный/инструментальный) -Музыкальный инструмент/сольное пение -Сольфеджио -Народное творчество- -Декоративно-прикладное творчество -Предмет по выбору (рукоделие, дополнительный инструмент, фольклорный танец; теоретические предметы, сольное пение)	5 5 5 5 5 5
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хоровое пение»	-Хор -Сольфеджио -Слушание музыки -Музыкальная литература -Музыкальный инструмент (музичирование) -Предмет по выбору (баян, синтезатор, фортепиано, рукоделие, ансамбль, сольное пение)	2 1 1 1 5 3
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной	-Основы изобразительной грамоты и рисование -Декоративно-прикладное творчество -Лепка	2 2 2

	направленности «Изобразительное искусство»	-Рисунок -Живопись -Композиция станковая -Композиция прикладная -Скульптура -История изобразительного искусства	2 2 2 2 2 2
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративно-прикладное искусство»	-Вышивка -Основы ИЗО -Бисероплетение -Лепка -Квиллинг -Мягкая игрушка -Роспись -Предмет по выбору (вязание крючком, изонить,)	2 2 2 2 2 2 2 2

Сведения о контингенте учащихся школы

№ п/п	Наименование специализации по направлениям	Количество обучающихся		
		Всего	ДПОП	ДООП
1.	Хоровое пение	51	18	33
2.	Фольклорное искусство	92	13	79
3.	Сольное пение	10	-	10
4.	Баян	13	-	13
5.	Фортепиано	18	9	9
6.	Хореографическое искусство	48	-	48
7.	Живопись	17	17	-
8.	Изобразительное искусство	26	-	26
9.	Декоративно-прикладное искусство	20	-	20
	ИТОГО	295	57	238

5. Конкурсно-фестивальная, выставочная, концертная деятельность школы

Результативность учащихся ДШИ на конкурсах, фестивалях, выставках.

№	Ф.И.О. учащегося/Название коллектива	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	К-во уч-я
1.	Вокально-хореографический ансамбль «Сюрприз» пр-ль: Самирханова Э.А.	Районный отборочный тур Республиканского молодёжного фестиваля «Созвездие-Йолдызлык» (15.03.2022г.)	Муниципальный	Диплом 1 место	18
2.	Вокально-фольклорный ансамбль "Нэфис" пр-ль: Латыпова Р.И.	Национальный фестиваль детского художественного творчества "Без бергэ", март	Муниципальный	Участие	14
3.	Самигуллина Ясмينا, Халитова Р.Х.	III Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «STAR-БУА», Номинация «Учитель-ученик», март	Республиканский	Лауреат 1 ст.	1
4.	Архипова Мария пр-ль: Халитова Р.Х.	Творческая программа для юных музыкантов «Звезды из завтра», (фортепиано), апрель	Республиканский	Участник	1

5.	Самигуллина Ясмينا, пр-ль: Халитова Р.Х.	Творческая программа для юных музыкантов «Звезды из завтра», (фортепиано), апрель	Республиканский	Лауреат	1
6.	Закирова Элина, пр-ль: Халитова Р.Х.	Конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest», номинация «Фортепианный дуэт», апрель	Всероссийский	Лауреат 1 ст.	1
7.	Фахрутдинова Ралина, пр-ль: Халитова Р.Х.	Конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest», номинация «Фортепиано-соло», апрель	Всероссийский	Лауреат 2 ст.	1
8.	Гилязова Сафия, пр-ль: Халитова Р.Х.	Конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest», номинация «Фортепиано-соло», апрель	Всероссийский	Лауреат 2 ст.	1
9.	Юсупова Разалия, пр-ль: Халитова Р.Х.	Конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest», номинация «Фортепианный дуэт», апрель	Всероссийский	Лауреат 1 ст.	1
10.	Гиматдинова Самина, пр-ль: Халитова Р.Х.	Конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest», номинация «Фортепиано-соло», апрель	Всероссийский	Лауреат 2 ст.	1
11.	Самигуллина Ясмينا, пр-ль: Халитова Р.Х.	Конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest», номинация «Учитель-ученик», апрель	Всероссийский	Лауреат 1 ст.	1
12.	Габайдуллина Асылъяр пр-ль: Каюмова З.И.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ, 05.04.2022	Муниципальный	Лауреат 2 ст.	1
13.	Садретдинов Булат пр-ль: Зайнуллина В.Р.	III Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «STAR-БУА», Номинация «Учитель-ученик», март	Республиканский	Диплом 2 ст.	1
14.	Мешкова Алисия пр-ль: Зайнуллина В.Р.	III Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «STAR-БУА», Номинация «Учитель-ученик», март	Республиканский	Диплом 3 ст.	1

15.	Садретдинов Булат пр-ль: Зайнуллина В.Р.	Конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest», номинация «Фортепиано-соло», апрель	Всероссийский	Лауреат 2 ст.	1
16.	Назмутдинова Диляра пр-ль: Низамиева Г.В.	«Созвездие-Йолдызлык»	Муниципальный	Диплом участника	1
17.	Назмутдинова Диляра пр-ль: Низамиева Г.В.	«Созвездие-Йолдызлык»	Зональный	Диплом участника	1
18.	Назмутдинова Диляра пр-ль: Низамиева Г.В.	III Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «STAR-БУА»,	Республиканский	Лауреат 2 ст.	1
19.	Гимадеева Регина пр-ль: Низамиева Г.В.	III Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «STAR-БУА»,	Республиканский	Диплом 2 ст.	1
20.	Мухаметшина Камилла пр-ль: Низамиева Г.В.	III Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «STAR-БУА»,	Республиканский	Диплом 1 ст.	1
21.	Мифтахова Малика пр-ль: Низамиева Г.В.	III Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «STAR-БУА»,	Республиканский	Диплом 1 ст.	1
22.	Рахматуллина Дина пр-ль: Низамиева Г.В.	III Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «STAR-БУА»,	Республиканский	Лауреат 3 ст.	1
23.	Самигуллина Алия пр-ль: Зайнуллина В.Р.	Конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest», номинация «Фортепиано-соло», апрель	Всероссийский	Лауреат 3 ст.	1
24.	Вокально-хореографический ансамбль «Сюрприз» пр-ль: Самирханова Э.А.	Зональный тур Республиканского молодёжного фестиваля «Созвездие-Йолдызлык»	Зональный	Диплом 2 место	18
25.	Вокально-хореографический ансамбль «Сюрприз» пр-ль: Самирханова Э.А.	Суперфинал Республиканского молодёжного фестиваля «Созвездие-Йолдызлык»	Республиканский	Диплом участника	18
26.	Вокально-хореографический ансамбль «Сюрприз» пр-ль: Самирханова Э.А.	Муниципальный этап Республиканского фестиваль-конкурса «Без Берге»	Муниципальный	Лауреат 1 ст.	24
27.	Вокальный ансамбль «Шатлык Нуры» пр-ли: Тазетдинова Н.Н.,	Национальный фестиваль детского художественного творчества "Без бергэ", март	Муниципальный	Лауреат 1 ст.	12

	Хайрутдинов Г.Т.				
28.	Вокальный ансамбль “Шатлык Нуры” пр-ли: Тазетдинова Н.Н., Хайрутдинов Г.Т.	«Созвездие-Йолдызлык»	Муниципальный	1 место	15
29.	Вокальный ансамбль “Шатлык Нуры” пр-ли: Тазетдинова Н.Н., Хайрутдинов Г.Т.	«Созвездие-Йолдызлык»	Зональный	2 место	15
30.	Вокальный ансамбль “Шатлык Нуры” пр-ли: Тазетдинова Н.Н., Хайрутдинов Г.Т.	«Созвездие-Йолдызлык»	Республиканский	2 место	15
31.	Назмутдинова Диляра пр-ли: Низамиева Г.В., Хайрутдинов Г.Т.	«Созвездие-Йолдызлык»	Муниципальный	Номинация «За стремление к победе»	1
32.	Назмутдинова Диляра пр-ли: Низамиева Г.В., Хайрутдинов Г.Т.	«Созвездие-Йолдызлык»	Зональный	Диплом участника	1
33.	Назмутдинова Диляра пр-ли: Низамиева Г.В., Хайрутдинов Г.Т.	III Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «STAR-БУА»,	Республиканский	Лауреат 2 ст.	1
34.	Мухаметшина Камилла пр-ли: Низамиева Г.В., Хайрутдинов Г.Т.	III Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «STAR-БУА»,	Республиканский	Диплом 1 ст.	1
35.	Ансамбль баянистов «Тургай» пр-ль: Мингалиев М.Ш.	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергә»	Муниципальный	Лауреат 1 ст.	10
36.	Ансамбль баянистов «Тургай» пр-ль: Мингалиев М.Ш.	Республиканский конкурс ансамблевого исполнительства «Творческий тандем»	Республиканский	Лауреат 1 ст.	10
37.	Вокальный ансамбль «Тамчылар» Преподаватель: Гимадиева Д.Р.	III Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «STAR-БУА»,	Республиканский	Лауреат 2 ст.	6
38.	Вокальный ансамбль «Кояшкай» Преп.Гимадиева Д.Р.	Конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest», номинация «Вокальный ансамбль»	Всероссийский	Лауреат 3 ст.	6
39.	Вокальный ансамбль «Кояшкай» Преп.Гимадиева Д.Р.	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергә»	Муниципальный	Диплом 1 ст.	6
40.	Вокальный ансамбль «Тамчылар» Преп.Гимадиева Д.Р.	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергә»	Муниципальный	Лауреат 3 ст.	6

41.	Вокальный ансамбль «Шатлыкнур» Преп.Тазетдинова Н.Н	Национальный фестиваль детского художественного творчества "Без бергэ", март	Муниципальный	Лауреат 1 ст.	12
42.	Фахретдинов Ильяс Преп.Тазетдинова Н.Н	Национальный фестиваль детского художественного творчества "Без бергэ", март	Муниципальный	Лауреат 1 ст.	1
43.	Хмельницкая Дина Преп.Тазетдинова Н.Н	Муниципальный этап республиканского конкурса детского и юношеского творчества «Созвездие-Йолдызлык-2022» март	Муниципальный	Лауреат 2 ст.	1
44.	Вокальная студия «Подснежник» Преп.Тазетдинова Н.Н	Муниципальный этап республиканского конкурса детского и юношеского творчества «Созвездие-Йолдызлык»-2022» март	Муниципальный	Лауреат 2 ст.	16
45.	Вокальный ансамбль «Подснежник» Преп.Тазетдинова Н.Н	Муниципальный этап республиканского конкурса детского и юношеского творчества «Созвездие-Йолдызлык -2022г.» март	Муниципальный	Лауреат 1 ст.	11
46.	Вокальный ансамбль «Шатлыкнур» Преп.Тазетдинова Н.Н	Муниципальный этап республиканского конкурса детского и юношеского творчества «Созвездие-Йолдызлык» -2022г. март	Муниципальный	Лауреат 2 ст.	14
47.	Вокальный ансамбль «Шатлыкнур» Преп.Тазетдинова Н.Н	Зональный этап республиканского конкурса детского и юношеского творчества «Созвездие-Йолдызлык» март	Зональный	Лауреат 2 ст.	12
48.	Фахретдинов Ильяс Преп.Тазетдинова Н.Н	Конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest», номинация «Вока-соло», апрель	Всероссийский	Лауреат 2 ст.	1
49.	Ансамбль баянистов «Тургай»	Фестиваль-конкурс баянистов,гармонистов «Гармонь звонкая душа»	Межрегиональный	Лауреат	9

Концертная деятельность учащихся ДШИ за 2024 учебный год

№	Мероприятие	Место проведения	Коллективы	Ответственный
1.	Контрольный урок на фольклорном отделении	Учащиеся фольклорного отделения ДШИ на базе СОШ «Гимназия 5 «	Вокальный ансамбль «Замана»	Низамиева Г.В
2.	Контрольный урок на фольклорном отделении	Учащиеся фольклорного отделения ДШИ на базе Черки-Гришинской ООШ	Вокальный ансамбль	Гимадиева Д.Р.
3.	Родительское собрание-концерт "Музыкальный серпантин!"	ДШИ	Отделение фортепиано	Халитова Р.Х
4.	Контрольный урок на вокально-хоровом отделении	ДШИ	Вокально-хоровое отделение	Тазетдинова Н.Н, Латыпова Р.И, Зайнуллина В.Р

5.	Концерт студентов и преподавателей Казанской консерватории, в рамках проекта "БОЛЬШУЮ МУЗЫКУ- в малые города",	ДШИ 1	Учащиеся ДШИ	Тазетдинова Н.Н, Латыпова Р.И, Зайнуллина В.Р Мингалиев М.Ш Хайрутдинов Г.Т Халитова Р.Х Абульханова М.Г
6.	Мероприятие "День призывника"	Буинский Драматический театр	Хореографический коллектив "Эдельвейс"	Кузьмина Л.А
7.	Международного фестиваля искусств "Апас, Тетюши, Буа - культурная дуга",.	Центральный парк	Хореографический коллектив «Эдельвейс» ,вокальный ансамбль «Язнуры», «Сюрприз» Самирханова Э.А.	Кузьмина Л.А Тазетдинова Н.Н., Самирханова Э.А.
8.	Праздничная программа, посвящённый дню Военно-воздушных десантных войск	Центральная площадь	Вокальный ансамбль *Шатлыкнур»	Тазетдинова Н.Н,
9.	«День защиты детей»	Центральный парк	Вокальный ансамбль *Шатлыкнур»	Тазетдинова Н.Н,
10.	Концерт «Звезды из завтра»	ДШИ 1	Садртдинов Булат Архипова Мария	Зайнуллина В.Р. Халитова Р.Х.
11.	День Победы	Центральная площадь	Хореографический коллектив "Эдельвейс", вокально-хореографический коллектив "Сюрприз , вокальный ансамбль "Шатлык Нуры"	Кузьмина Л.А Самирханова Э.А. Тазетдинова Н.Н,
12.	«До свидания, 1 класс!»	СОШ им.Р.Сагдеева	Хореографический коллектив "Эдельвейс",	Кузьмина Л.А Латыпова Р.И.
13.	Районная родительская конференция «Семья.Ребенок.Образовательное учреждение»	ЦКР	вокальный ансамбль "Шатлык Нуры" , хореографический коллектив "Эдельвейс",	Тазетдинова Н.Н, Кузьмина Л.А

14.	«День мамы»	ДШИ	Учащиеся музыкального и фольклорного отделений	Преподаватели
15.	Концерт, приуроченный Международному Дню инвалидов «Подари детям праздник»	ДШИ	Учащиеся музыкального отделения	Латыпова Р.И.
16.	Мероприятие, посвященное второму туру муниципального этапа профессиональных конкурсов «Учитель года»	ДШИ	Вокальные ансамбли «Шатлык нуры», «Сюрприз», «Подснежник», Архипова Мария	Тазетдинова Н.Н., Халитова Р.Х., Самирханова Э.А.

Результативность преподавателей ДШИ на конкурсах педагогического мастерства

№	ФИО преподавателя/ название коллектива	Название конкурса, когда (месяц)	Уровень	Результат
1.	Самирханова Э.А.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям", февраль	Муниципальный	Диплом
2.	Вокальный ансамбль «Шэхри Буа»: Махмутова Р.Р., Латыпова Р.И., Тазетдинова Н.Н., Халитова Р.Х.	Всероссийский конкурс профессионального исполнительства «Призвание», май	Всероссийский	Лауреат 1 степени
3.	Вокальный ансамбль «Мизгел»	Конкурс исполнительского мастерства «Үз эшенең остагы»	Всероссийский	Лауреат 2 степени

6. Методическая работа

Учреждение проводит методическую работу, направленную на его развитие и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников. Деятельность методической службы направлена на реализацию следующих задач: развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей; повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность в ДШИ осуществляется по следующим направлениям:

- документационное (разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс, подготовка и обновление документов для аттестации и аккредитации учреждения; подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий);
- методическое (разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам);

- информационно-технологическое (создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда аудиовизуальных и видео материалов, организация подписки на периодические издания);
- повышение профессиональной компетентности преподавателей (создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых занятий, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, мастер-классах, реализуемых в организованной школой системе персонального консультирования, проводимой преподавателями среднего и высшего профессионального образования.

Деятельность методической службы регламентируется локальными актами учреждения: Уставом, положением о педагогическом Совете, положением о методическом Совете. Методическая работа занимает важное место в деятельности Детской школы искусств. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся.

С целью осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют школьные методические объединения преподавателей. Методические объединения преподавателей отделений «Изобразительное искусство/хореографическое искусство», «Фортепиано/баян», «Вокально-хоровое искусство» - это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к процессу обучения и воспитания детей.

Основные задачи методических объединений:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- повышение качества и освоение нового содержания образовательного процесса;
- изучение и анализ состояния образовательного процесса;
- обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- обобщение и пропаганда положительного педагогического опыта;
- организация консультативной помощи педагогическим работникам;
- оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов.

В 2024 учебном году традиционно использовались следующие коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы:

в целях формирования и систематизации методических знаний

- педагогический и методический советы;
- инновационная работа преподавателей;
- организация и посещение семинаров, мастер-классов, КПК;
- работа с молодыми специалистами в рамках наставничества;
- в целях обобщения и опыта распространения педагогического опыта
- открытые занятия;
- методические сообщения, доклады, разработки;
- взаимопосещения занятий преподавателей;
- публикации подготовленных методических материалов и представление их в конкурсах различного уровня;
- оформление портфолио.

За отчётный период на заседаниях педагогического совета Детской школы искусств рассматривались вопросы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса:

- О результатах внутришкольного контроля за освоением образовательных программ выпускниками и допуске к экзаменам.
- Утверждение состава экзаменационной комиссии.
- Об организованном завершении учебного года, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Перевод учащихся в следующий класс.
- Определение цели и задач на новый учебный год.
- Планирование набора на новый учебный год.
- Анализ итоговой аттестации учащихся.
- Итоги работы за четверть.

На заседаниях методического совета обсуждались планы работы МС и МО, внесены необходимые корректировки. Проверены рабочие программы на соответствие с Положением о рабочей программе, изучению нормативных документов, САНпинов, рассматривались и утверждались методические разработки преподавателей, учебные и методические пособия, методические рекомендации, темы самообразования преподавателей; рассматривались вопросы подготовки и участия преподавателей в профессиональных конкурсах («Сердце отдаю детям», «Уз эшенен остасы», «Призвание» и т.д.); утверждались графики контрольных занятий, зачетов и экзаменов; обсуждались новые подходы к итоговой аттестации.

В 2024 году заседания МО и МС проводились регулярно, в соответствии с годовым календарным графиком. На них решались вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, пути совершенствования методической работы – анализ учебных планов и программ; знакомились с теорией и новинками методики преподавания предмета; изучали нормативные документы в связи с новыми условиями педагогической аттестации кадров; рассматривались новые методические пособия, различные варианты содержания образования, новые педагогические технологии, методы обучения и воспитания обучающихся; способы активизации творческой деятельности преподавателей; заслушивались теоретические вопросы, выступления, обзоры психолого-педагогической литературы, новинок; обсуждались проведенные открытые уроки, результаты взаимопосещений, анализ контрольных срезов знаний, заслушивались отчеты преподавателей; утверждались единые требования к зачетам, переводным и выпускным экзаменам. Разнообразие форм и методов работы позволило практически каждому из членов педагогического коллектива принять участие в методической работе школы и повышении своего педагогического уровня.

Преподавателями была продолжена работа по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, предпрофессиональных программ по всем образовательным предметам. Организовывалась работа в малых творческих группах и круглые столы по разработке рабочих программ и утверждению единых зачетных и экзаменационных требований, фондов оценочных средств, учебно-методических комплектов к образовательным программам по предметам.

В феврале 2024 года Детская школа искусств выступила одним из организаторов Муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Преподаватели Халитова Р.Х., Каримова А.К., Зайнуллина В.Р. стали призерами конкурса.

23 апреля 2024 года в Детской школе искусств был организован районный практический семинар для педагогов дополнительного образования, учителей музыки, ИЗО и МХК на тему «Профессиональная ориентация на занятиях по музыке, изобразительного искусства, в объединениях дополнительного образования, помощь учащимся в профессиональном самоопределении». » Были представлены опыт работы преподавателей Детской школы искусств. Показаны открытые занятия, мастер классы следующих преподавателей:

1. Открытое занятие на тему: «Развитие чувства ритма» - Абейдуллова Д.М.
2. Мастер класс «Музыкальный калейдоскоп» -Гимадиева Д.Р.
3. Открытое занятие «Азбука музыкальной фантазии» - Зайнуллина В.Р. по
4. Дидактическая интеллектуальная игра «Кроссворд по ДПИ» - Каюмова З.И.
5. «Мастер класс «Мы рисуем праздники» - Каримова А.К.
6. « Мастер класс «Танцуйте вместе с нами» - Кузьмина Л.А.
7. Мастер класс «Нам песня строить и жить помогает» - Латыпова Р.И.
8. Мастер класс «Игровое сольфеджио»- Махмутова Р.Р.
9. Открытое занятие «Особенности работы с ансамблем баянистов в школе искусств» - Мингалиев М.Ш.
10. Мастер класс «Музыкальная мозаика « - Низамиева Г.В.
11. Мастер класс «Использование вокально-технических приемов с вокальным ансамблем» - Самирханова Э.А.

												соответствие маемой должности	I категория	высшая категория	соответствие маемой должности	I категория	высшая категория
16	1	2	14	2	1	6	8	0	15	11	0		9	5	1	1	0

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических кадров.

Кадры	Высшее образование	Средне-специальное образование	Всего
Преподаватели	16	0	16
Административно - управленческий аппарат:			
Директор	1	-	1
Заместитель директора по УВР	2	-	2
Секретарь	1	-	1

Общая численность педагогических работников - 16 чел.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, – 16 чел. – 100%.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:

высшая – 5 чел./31.2 %

первая – 9 чел./56.3 %.

Характеристика по возрасту, в количественном и процентном выражении:

до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	более 55 лет
2 / 12.5%	1 / 6 %	3 / 19%	8 / 50%	2 / 12.5%

Одним из приоритетных направлений деятельности школы искусств является привлечение в образовательное учреждение молодых специалистов, готовых внести свежие идеи, новые направления и открытия и создание условий для роста их профессионального и педагогического мастерства.

Характеристика по стажу работы, в количественном и процентном выражении:

до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
2 / 12.5 %	0	2 / 12.5%	8 / 50%	4 / 25%

Средний возраст педагогического коллектива - 49 лет.

В течение учебного года преподаватели совершенствуют свое педагогическое мастерство через участие в различных семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических чтениях и других формах методической деятельности. Плановое и систематическое повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

В ДШИ уделяется огромное внимание вопросам повышения квалификации переподготовки педагогического и административно-управленческого персонала.

В 2024 году 14 преподавателей прошли курсы переподготовки и повышения квалификации:

Уровень образования и квалификации педагогического коллектива ДШИ соответствует типу и виду учебного заведения. Преподаватели обладают высоким уровнем квалификации и профессиональной подготовки, имеют необходимый потенциал для осуществления образовательного процесса на всех ступенях обучения, имеют тенденции профессионального и творческого роста, что позволяет успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности) - 16 чел. - 100%.

В 2024 году Почетными грамотами и Благодарностями за добросовестный труд, достижения в профессиональной деятельности награждены:

Махмутова Р.Р., преподаватель вокально-фольклорного ансамбля на базе Старостуденецкой сош- Почетная грамота от МО и Н РТ

Хайрутдинов Г.Т. – концертмейстер, преподаватель баяна – Почетная грамота от МО и Н РТ.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация проводится с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов, роста их методической и методологической культуры, выявления потенциальных возможностей педагога.

		2024	2023	2022
1.	Количество преподавателей	2	8	3
	Из них: основных	2	8	3
	совместителей	0	0	0
	Высшей квалификационной категории	0	5	0
	1 квалификационной категории	1	3	3
	СЗД	1	0	0

ДШИ сформирован и успешно работает квалифицированный коллектив преподавателей и сотрудников. Много внимания уделяется повышению уровня образования, квалификации, аттестации всех сотрудников. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. Материально-техническая база школы

Учреждение для осуществления своей образовательной деятельности использует трехэтажное здание 2024 года постройки. На праве оперативного управления в пользовании учреждения находятся помещения общей площадью 3220 кв. метров, куда входят учебные кабинеты, директорская, секретарская, кабинет зам.директора, а также вспомогательные помещения.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, первичными средствами пожаротушения- огнетушителями, системой оповещения, мебелью, компьютерами, музыкальной аппаратурой и музыкальными инструментами. Имеется актовый зал с посадочными местами на 120 человек.